

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'EDUCACIÓ, POLÍTICA SOCIAL I ESPORT

19174 *Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en els articles 91 al 99 les funcions del professorat dels diferents ensenyaments que s'hi regulen, així com les respectives condicions de titulació i formació pedagògica i didàctica. A la disposició addicional setena, al seu torn, s'hi especifiquen les funcions dels diferents cossos en què s'ordena la funció pública docent.

El Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, estableix els ensenyaments mínims corresponents a l'educació secundària obligatòria, que han de formar part del currículum que les diferents administracions educatives defineixin per a aquesta etapa del sistema. D'altra banda, el Reial decret 1467/2007, de 2 de novembre, regula l'estructura del batxillerat sobre la base del que disposa sobre això la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i concreta la relació de matèries de les seves diferents modalitats. A més, el Govern ha establert, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el Reial decret 1538/2006, de 15 de desembre, la disposició addicional desena del qual remet a les normes que regulin els títols respectius la definició de les titulacions i especialitats del professorat, atribució docent i equivalència als efectes de docència. Diferents reials decrets també han regulat els ensenyaments mínims a què s'han d'ajustar els currículums dels ensenyaments professionals de música i de dansa, així com els dels ensenyaments d'idiomes de règim especial i els ensenyaments esportius.

Establertes a les normes esmentades les necessitats docents en les diferents etapes del sistema educatiu, escau iniciar el desplegament del que preveu la dita disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en relació amb les especialitats dels cossos docents que tenen atribuïdes en els centres docents públics les ensenyances respectives.

D'altra banda, el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, ha permès establir, mitjançant l'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre, els requisits per a la verificació dels títols oficials de màster en què es concreten les previsions de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, sobre la formació pedagògica i didàctica exigible per exercir la docència en determinades etapes del sistema educatiu.

Així doncs, en virtut de la competència estatal que reconeix la Constitució espanyola per establir les bases del règim jurídic de les administracions públiques i el règim estatutari dels funcionaris, per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i per establir normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, i amb la finalitat de garantir un ensenyament comú de qualitat impartit pel professorat més idoni, escau establir les especialitats docents dels cossos de funcionaris que tenen a càrrec seu l'ensenyament en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i la formació professional, així com definir l'assignació de matèries i mòduls que ha d'impartir el professorat respectiu en les etapes esmentades del sistema educatiu, com també determinar la validesa dels títols universitaris oficials de màster per acreditar la formació pedagògica i didàctica exigida per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per exercir la docència en determinats ensenyaments del sistema educatiu.

En l'elaboració del present Reial decret han estat consultades les comunitats autònomes a través de la Conferència d'Educació, i ha emès informe el Ministeri d'Administracions

Públiques. Així mateix, compta amb l'informe de la Comissió Superior de Personal i amb el dictamen del Consell Escolar de l'Estat.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació, Política Social i Esport, amb l'aprovació prèvia de la ministra d'Administracions Públiques, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 8 de novembre de 2008,

DISPOSO:

Article 1. *Objecte de la norma.*

1. Aquest Reial decret té per objecte establir les especialitats docents dels cossos de funcionaris que tenen a càrrec seu l'ensenyament en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i la formació professional, així com definir l'assignació de matèries i mòduls que ha d'impartir el professorat respecte en les etapes esmentades del sistema educatiu.

2. Així mateix, aquest Reial decret té per objecte determinar la validesa dels títols universitaris oficials de màster per acreditar la formació pedagògica i didàctica exigida per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per exercir la docència en determinats ensenyaments del sistema educatiu.

Article 2. *Especialitats docents.*

1. Les especialitats docents dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari són les que s'especifiquen a l'annex I.

2. Les especialitats docents del cos de professors tècnics de formació professional són les que s'especifiquen a l'annex II.

3. En les comunitats autònomes que tinguin llengua cooficial, els cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari també han de tenir l'especialitat pròpia de la llengua respectiva. Les administracions corresponents han de determinar l'atribució docent a aquestes especialitats per analogia amb el que disposa aquest Reial decret per a l'especialitat de llengua castellana i literatura.

Article 3. *Assignació de matèries a educació secundària obligatòria i batxillerat.*

1. Els funcionaris dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari han d'impartir les matèries de l'educació secundària obligatòria que en cada cas s'especifiquen a l'annex III.

2. Els funcionaris dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari han d'impartir les matèries del batxillerat, comunes i de modalitat, que en cada cas es determinen a l'annex IV.

3. Els funcionaris del cos de catedràtics d'ensenyament secundari i els del cos de professors d'ensenyament secundari, de les especialitats que s'inclouen a l'annex V, poden impartir docència en el batxillerat i en l'educació secundària obligatòria d'acord amb les correspondències que s'hi especifiquen, sempre que reuneixin les condicions que es detallen al mateix annex i sense perjudici de la preferència que, per impartir les matèries respectives, tenen els professors de les especialitats a les quals es refereixen els annexos III i IV.

4. Els funcionaris dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari de l'especialitat «Orientació educativa» han de dur a terme tasques d'orientació i, a més, poden desenvolupar docència en aplicació del que disposa l'article 5. Així mateix, les seves funcions d'orientació es poden estendre a les etapes d'educació infantil i educació primària, en virtut del que preveu l'apartat 1 de la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

5. Els àmbits dels programes de diversificació curricular, els dels mòduls dels programes de qualificació professional inicial que preveu l'article 30.3 c) de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i els propis de l'oferta específica per a persones adultes,

han de ser impartits per funcionaris dels cossos de catedràtics i de professors d'ensenyament secundari d'alguna de les especialitats que tinguin atribució docent per impartir qualsevol de les matèries que s'integren en els àmbits esmentats.

6. En els termes que determinin les administracions educatives, els professors tècnics de formació professional, de les especialitats que correspongui en cada cas, poden impartir la matèria de Tecnologies i assumir funcions d'atenció a la diversitat, sense que cap d'aquestes possibilitats impliqui dret sobre la titularitat de les especialitats respectives o sobre la pertinença a un cos diferent d'aquell al qual pertanyen.

Article 4. *Assignació de mòduls a formació professional.*

1. Els funcionaris dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, de professors d'ensenyament secundari i de professors tècnics de formació professional han d'impartir ensenyaments en els cicles formatius de grau mitjà i de grau superior d'acord amb l'assignació de mòduls que contenen, per a les especialitats docents respectives, els reials decrets reguladors de les diferents titulacions d'acord amb el que disposa la disposició addicional desena, apartat 1, del Reial decret 1538/2006, de 15 de desembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional en el sistema educatiu. Així mateix, els professors d'altres especialitats docents, que compleixin les condicions de formació que estableixen les normes esmentades per impartir docència en els diferents mòduls en centres privats, ho poden fer en centres públics sense perjudici de la preferència a aquests efectes dels titulars de les especialitats respectives.

2. L'atribució docent dels ensenyaments de formació professional regulats a l'empara de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, s'ha d'ajustar a la normativa aplicable a aquests ensenyaments. En tot cas, l'atribució docent a especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari s'ha d'estendre a les especialitats docents del cos de catedràtics d'ensenyament secundari que estableix aquest Reial decret.

3. En relació amb els centres integrats de formació professional, cal atènyer-se al que disposa, en matèria de docència, informació i orientació professional, el Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre, pel qual es regulen els requisits bàsics dels centres integrats de formació professional.

Article 5. *Assignació de matèries optatives i de mòduls obligatoris de programes de qualificació professional inicial.*

1. Les administracions educatives han de determinar l'atribució de les matèries optatives que estableixen en l'educació secundària obligatòria i el batxillerat als professors de les diferents especialitats docents.

2. Així mateix, les administracions educatives han de determinar l'atribució docent corresponent als mòduls a què es refereix l'article 30.3 a) i b) de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Article 6. *Ampliació de l'atribució de docència.*

Les administracions educatives han d'establir les condicions necessàries per permetre que, en els primers cursos de l'educació secundària obligatòria, els professors amb la deguda qualificació imparteixin més d'una matèria al mateix grup d'alumnes, d'acord amb el que disposa l'Article 26.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Article 7. *Docència en altres ensenyaments.*

1. Els funcionaris dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari de les especialitats docents de llengües estrangeres poden impartir excepcionalment ensenyaments de les llengües respectives en l'etapa d'educació primària, en aplicació del que disposa la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. Les administracions educatives han de regular en els

seus àmbits respectius l'exercici d'aquesta possibilitat, que en tot cas comporta la voluntarietat dels interessats i no té efectes a les plantilles estables dels centres.

2. Així mateix, els professors de les especialitats de llengües estrangeres dels cossos esmentats poden exercir la docència en el nivell bàsic dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, quan aquest nivell bàsic s'organitzi en instituts d'educació secundària.

Article 8. *Docents d'altres cossos.*

1. La docència en l'educació secundària obligatòria, en el batxillerat i en la formació professional, per part de funcionaris pertanyents a cossos docents diferents dels de catedràtics d'ensenyament secundari, professors d'ensenyament secundari i professors tècnics de formació professional, en aplicació del que preveu l'apartat 1 de la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, s'ha de concretar en les normes per les quals es determinin les especialitats dels cossos respectius.

2. Quan la modalitat d'Arts del batxillerat s'imparteixi en centres d'ensenyaments artístics, les matèries corresponents poden ser assignades al professorat dels respectius cossos d'ensenyaments artístics que tingui la formació adequada en cada cas.

3. Així mateix, les administracions educatives han de determinar les condicions en què els funcionaris del cos de mestres es poden fer càrrec dels mòduls obligatoris formatius de caràcter general dels programes de qualificació professional inicial i, en el cas de les especialitats de «Pedagogia terapèutica» i «Audició i llenguatge», desenvolupar en l'educació secundària obligatòria funcions d'atenció a la diversitat relacionades amb la seva especialitat.

Article 9. *Formació pedagògica i didàctica.*

Per exercir la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i l'ensenyament d'idiomes, és necessari tenir un títol oficial de màster que acrediti la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que exigeixen els articles 94, 95 i 97 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. Per a això, cal que el títol de màster corresponent compleixi les condicions que estableix l'Acord de Consell de Ministres de 14 de desembre de 2007, pel qual s'estableixen les condicions a les quals s'han d'adequar els plans d'estudis conduents a l'obtenció de títols que habilitin per a l'exercici de les professions regulades de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes i hagi estat verificat d'acord amb el que disposa l'Ordre EC1/3858/2007, de 27 de desembre, per la qual s'estableixen els requisits de verificació dels títols universitaris oficials que habilitin per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes.

Disposició addicional primera. *Formació pedagògica i didàctica del professorat que no pot accedir als estudis de màster.*

La formació pedagògica i didàctica del professorat que, per raons derivades de la seva titulació, no pugui accedir als estudis de màster a què es refereix aquest Reial decret, s'ha d'acreditar mitjançant una formació equivalent a la que exigeix l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, en les condicions que estableixi el Ministeri d'Educació, Política Social i Esport.

Disposició addicional segona. *Professorat de cossos declarats a extingir.*

Les administracions educatives han de determinar, en els seus àmbits respectius, quines matèries i mòduls de l'educació secundària obligatòria, del batxillerat i de la formació professional del sistema educatiu poden impartir els professors que pertanyin als cossos docents declarats a extingir per les normes anteriors a la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu. En aquesta determinació s'han de tenir en compte les àrees, matèries o mòduls que imparteixin actualment.

Disposició addicional tercera. *Atribució docent per a la matèria de Cultura audiovisual.*

La matèria de Cultura audiovisual del batxillerat ha d'estar a càrrec de catedràtics i professors que, sigui quina sigui la seva especialitat, acreditin una formació superior adequada per impartir el currículum de la matèria.

Disposició addicional quarta. *Especialitat de «Psicologia i pedagogia».*

Els funcionaris dels cossos de professors d'ensenyament secundari i catedràtics d'ensenyament secundari de l'especialitat «Psicologia i pedagogia» queden adscrits a l'especialitat «Orientació educativa» que la substitueix.

Disposició addicional cinquena. *Docència en una llengua estrangera.*

Les administracions educatives han de regular els requisits de formació afegits que s'han d'exigir al professorat per impartir en una llengua estrangera una àrea o matèria diferent de la de la llengua esmentada, en centres públics o privats amb projectes educatius que comportin un règim d'ensenyament bilingüe. Entre aquests requisits s'hi ha d'incloure, a partir de l'any acadèmic 2010-2011, l'acreditació del domini de la llengua estrangera equivalent del nivell B2 del Marc comú europeu de referència per a les llengües.

Disposició addicional sisena. *Especialitats sense assignació de funcions.*

El professorat de les especialitats dels diferents cossos a què es refereix aquest Reial decret per al qual no s'hagi establert cap correspondència ha de continuar exercint les mateixes funcions que tenia assignades a l'entrada en vigor del present Reial decret.

Disposició addicional setena. *Formació pedagògica i didàctica per exercir la docència en els ensenyaments artístics professionals i en els ensenyaments esportius.*

Els títols universitaris oficials de màster a què es refereix l'article 9.1 també acrediten la formació pedagògica i didàctica que els articles 96 i 98, en relació amb l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, exigeixen per exercir la docència en els ensenyaments artístics professionals i en els ensenyaments esportius. El Ministeri d'Educació, Política Social i Esport ha de completar a aquests efectes el contingut de l'esmentada Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre.

Disposició addicional vuitena. *Professorat dels centres docents militars.*

La docència en els centres docents militars que hagin estat autoritzats pel Ministeri d'Educació, Política Social i Esport, conforme al que disposa l'article 55 de la Llei 39/2007, de 19 de novembre, de la carrera militar, per impartir ensenyaments conduents a l'obtenció de títols de tècnic i tècnic superior, la poden exercir els professors d'aquests centres sempre que la seva especialitat estigui relacionada amb el mòdul assignat i tinguin la capacitat pedagògica requerida.

Disposició transitòria primera. *Professorat de centres privats.*

1. Mentre no s'actualitzin les exigències de titulació i especialització per exercir la docència en centres privats, contingudes en l'Ordre de 24 de juliol de 1995 per la qual es regulen les titulacions mínimes que han de posseir els professors dels centres privats d'educació secundària obligatòria i batxillerat, així com en l'Ordre de 23 de febrer de 1998 i en l'Ordre ECI/759/2008, de 19 de febrer de 2008, que completen l'Ordre de 24 de juliol de 1995 esmentada, és aplicable el que preveuen les normes esmentades per als ensenyaments a què es refereixen.

2. En el cas de les matèries d'educació secundària obligatòria i batxillerat no previstes en l'Ordre de 24 de juliol de 1995 esmentada en el punt anterior, el professorat dels centres privats ha de reunir els requisits de titulació establerts per a les àrees o matèries especificades a la mateixa Ordre la denominació de les quals coincideixi amb la de les

especialitats dels annexos III, IV i V a les quals estan assignades les matèries esmentades no previstes en l'Ordre.

Disposició transitòria segona. *Especialitats d'altres cossos docents.*

Mentre no es regulin les especialitats i la consegüent atribució de docència en els cossos que tenen a càrrec seu els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius, segueixen sent aplicables les normes vigents en cada cas en la data d'entrada en vigor d'aquest Reial decret.

Disposició transitòria tercera. *Acreditació de formació pedagògica i didàctica.*

1. D'acord amb el que estableix el Reial decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en la seva disposició addicional primera, les administracions educatives poden seguir organitzant els ensenyaments conduents al certificat d'aptitud pedagògica fins a l'any acadèmic 2008-2009.

2. Així mateix els títols professionals d'especialització didàctica i el certificat de qualificació pedagògica organitzats per les universitats a l'empara del que estableix la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, obtinguts abans de l'1 d'octubre de 2009 acrediten la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100 de la dita Llei orgànica.

3. A partir de l'esmentada data d'1 d'octubre de 2009, els títols que habiliten per a l'exercici de les professions regulades de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i escoles oficials d'idiomes s'han d'ajustar a la Resolució de 17 de desembre de 2007, de la Secretaria d'Estat d'Universitats i Recerca, per la qual es publica l'Acord de Consell de Ministres de 14 de desembre de 2007.

Disposició transitòria quarta. *Equivalència de la docència impartida a la formació pedagògica i didàctica.*

Als qui acreditin que abans del terme del curs 2008-2009 han impartit docència durant dos cursos acadèmics complets o, si no, 12 mesos en períodes continus o discontinus, en centres públics o privats d'ensenyament reglat degudament autoritzats, en els nivells i ensenyaments les especialitats docents dels quals es regulen en aquest Reial decret, se'ls reconeix aquesta docència com a equivalent a la formació pedagògica i didàctica que estableix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

Queda derogat el Reial decret 1701/1991, de 29 de novembre, pel qual s'estableixen especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari, s'adscriuen a aquestes els professors corresponents d'aquest cos i es determinen les àrees i matèries que ha d'impartir el professorat respectiu.

Disposició final primera. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret té caràcter bàsic i es dicta a l'empara de l'article 149.1.18a i 30a de la Constitució, que reserva a l'Estat la competència per establir les bases del règim jurídic de les administracions públiques i el règim estatutari dels funcionaris, la competència de regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i la competència per establir normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució.

Disposició final segona. *Actualització d'annexos.*

S'habilita el ministre d'Educació, Política Social i Esport, amb l'informe previ del Consell Escolar de l'Estat i de la Comissió Superior de Personal, per modificar, corregir o actualitzar, quan sigui necessari, els annexos del present Reial decret.

Disposició final tercera. *Entrada en vigor.*

El present Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 8 de novembre de 2008.

JUAN CARLOS R.

La ministra d'Educació, Política Social i Esport,
MERCEDES CABRERA CALVO-SOTELO

ANNEX I

Especialitats docents dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari

Administració d'empreses.
Alemany.
Anàlisi i química industrial.
Assessoria i processos d'imatge personal.
Biologia i geologia.
Construccions civils i edificació.
Dibuix.
Economia.
Educació física.
Filosofia.
Física i química.
Formació i orientació laboral.
Francès.
Geografia i història.
Grec.
Hostaleria i turisme.
Informàtica.
Anglès.
Intervenció sociocomunitària.
Italià.
Llatí.
Llengua castellana i literatura.
Matemàtiques.
Música.
Navegació i instal·lacions marines.
Organització i gestió comercial.
Organització i processos de manteniment de vehicles.
Organització i projectes de fabricació mecànica.
Organització i projectes de sistemes energètics.
Orientació educativa.
Portuguès.
Processos de conreu aquícola.
Processos de producció agrària.
Processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics.
Processos en la indústria alimentària.
Processos sanitaris.
Processos i mitjans de comunicació.
Processos i productes de tèxtil, confecció i pell.

Processos i productes de vidre i ceràmica.
 Processos i productes en arts gràfiques.
 Processos i productes en fusta i moble.
 Sistemes electrònics.
 Sistemes electrotècnics i automàtics.
 Tecnologia.

ANNEX II

Especialitats docents del cos de professors tècnics de formació professional

Cuina i pastisseria.
 Equips electrònics.
 Estètica.
 Fabricació i instal·lació de fusteria i moble.
 Instal·lació i manteniment d'equips tèrmics i de fluids.
 Instal·lacions electrotècniques.
 Instal·lacions i equips de cria i conreu.
 Laboratori.
 Manteniment de vehicles.
 Màquines, serveis i producció.
 Mecanització i manteniment de màquines.
 Oficina de projectes de construcció.
 Oficina de projectes de fabricació mecànica.
 Operacions i equips d'elaboració de productes alimentaris.
 Operacions de processos.
 Operacions i equips de producció agrària.
 Patronatge i confecció.
 Perruqueria.
 Procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètic.
 Procediments sanitaris i assistencials.
 Processos comercials.
 Processos de gestió administrativa.
 Producció en arts gràfiques.
 Producció tèxtil i tractaments fisicoquímics.
 Serveis a la comunitat.
 Serveis de restauració.
 Sistemes i aplicacions informàtiques.
 Soldadura.
 Tècniques i procediments d'imatge i so.

ANNEX III

Assignació de matèries de l'educació secundària obligatòria a les especialitats docents dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari

Especialitats dels cossos	Matèries de l'educació secundària obligatòria
Alemany. Biologia i geologia.	Llengua estrangera (alemany). Ciències de la naturalesa. Biologia i geologia.
Dibuix.	Educació plàstica i visual.

Especialitats dels cossos	Matèries de l'educació secundària obligatòria
Educació física. Filosofia.	Educació física. Educació eticocívica. Educació per a la ciutadania i els drets humans. Història i cultura de les religions.
Física i química.	Ciències de la naturalesa. Física i química.
Francès. Geografia i història.	Llengua estrangera (francès). Ciències socials, geografia i història. Educació per a la ciutadania i els drets humans. Història i cultura de les religions.
Grec.	Cultura clàssica.
Anglès.	Llengua estrangera (anglès).
Italià.	Llengua estrangera (italià).
Llatí.	Llatí. Cultura clàssica.
Llengua castellana i literatura. Matemàtiques.	Llengua castellana i literatura. Matemàtiques.
Música.	Música.
Portuguès.	Llengua estrangera (portuguès).
Tecnologia.	Tecnologies. Tecnologia. Informàtica.
Informàtica.	Informàtica.

Nota: En els centres en què hi hagi professors de l'especialitat d'Informàtica, aquests tenen preferència sobre els de Tecnologia per impartir la matèria d'Informàtica.

ANNEX IV

Assignació de matèries del batxillerat a les especialitats docents dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari

Especialitats dels cossos	Matèries del batxillerat
Alemanys Biologia i geologia.	Llengua estrangera (alemany). Biologia. Biologia i geologia. Ciències de la Terra i mediambientals. Ciències per al món contemporani. Anatomia aplicada.
Dibuix.	Dibuix tècnic I i II. Dibuix artístic I i II. Disseny. Tècniques d'expressió gràficoplàstica. Volum. Història de l'art.
Economia.	Economia. Economia de l'empresa.
Educació física. Filosofia.	Educació física. Filosofia i ciutadania. Història de la filosofia.

Especialitats dels cossos	Matèries del batxillerat
Física i química.	Física i química. Física. Química. Electrotècnia. Ciències per al món contemporani.
Francès. Geografia i història.	Llengua estrangera (francès). Geografia. Història d'Espanya. Història de l'art. Història del món contemporani.
Grec.	Grec I i II.
Anglès.	Llengua estrangera (anglès).
Italià.	Llengua estrangera (italià).
Llatí.	Llatí I i II.
Llengua castellana i literatura.	Llengua castellana i literatura. Literatura universal. Arts escèniques.
Matemàtiques.	Matemàtiques I i II. Matemàtiques aplicades a les ciències socials I i II.
Música.	Anàlisi musical I i II. Història de la música i de la dansa. Llenguatge i pràctica musical.
Portuguès.	Llengua estrangera (portuguès).
Tecnologia.	Tecnologia industrial I i II. Electrotècnia.

Notes:

La matèria d'Anatomia aplicada també pot ser atribuïda als qui tinguin el títol superior de dansa.

La matèria d'Història de l'art pot ser impartida pels catedràtics o professors de dibuix que tinguin un títol de llicenciat en belles arts o grau equivalent.

La matèria d'Arts escèniques també pot ser atribuïda als qui tinguin el títol superior d'art dramàtic.

Les matèries d'Anàlisi musical I i II i de Llenguatge i pràctica musical també poden ser atribuïdes als qui tinguin el títol superior de música.

La matèria d'Història de la música i de la dansa també pot ser atribuïda als qui tinguin el títol superior de música o el títol superior de dansa.

ANNEX V

Assignació de matèries a què es refereix l'apartat 3 de l'article 3

Especialitats dels cossos	Matèries de batxillerat i/o ESO
Administració d'empreses.	Economia. Economia de l'empresa.
Anàlisi i química industrial.	Química.
Assessoria i processos d'imatge personal.	Biologia.
Biologia i geologia.	Física i química (ESO).
Construccions civils i edificació.	Dibuix tècnic I i II.
Física i química.	Biologia i geologia (ESO).

Especialitats dels cossos	Matèries de batxillerat i/o ESO
Formació i orientació laboral.	Economia. Economia d'empresa.
Grec.	Llatí I i II. Llatí (ESO). Història i cultura de les religions (ESO).
Llatí.	Grec I i II. Història i cultura de les religions (ESO).
Matemàtiques.	Informàtica (ESO).
Organització i gestió comercial.	Economia. Economia de l'empresa.
Organització i processos de manteniment de vehicles.	Tecnologia industrial I i II.
Organització i projectes de fabricació mecànica.	Tecnologia industrial I i II.
Organització i projectes de sistemes energètics.	Tecnologia industrial I i II. Electrotècnia.
Processos de conreu aquícola.	Biologia.
Processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics.	Biologia.
Processos i productes en fusta i moble.	Dibuix tècnic I i II.
Processos sanitaris.	Biologia.
Sistemes electrònics.	Tecnologia industrial I i II. Electrotècnia.
Sistemes electrotècnics i automàtics.	Tecnologia industrial I i II. Electrotècnia.

Notes:

Els professors d'Assessoria i processos d'imatge personal poden impartir la matèria de Biologia sempre que es tracti de llicenciats o graduats en ciències amb formació en biologia.

Els professors de Formació i orientació laboral poden impartir les matèries d'Economia i Economia d'empresa sempre que es tracti de llicenciats o graduats en alguna especialitat de la branca de coneixements de ciències socials i jurídiques amb formació en economia.