

<b>Pla d'estudis</b>		
<b>Mòduls</b>	<b>Competències que s'han d'adquirir</b>	
<b>Genèrics</b>	<b>MG1</b> <b>1. Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer les característiques dels estudiants, els seus contextos socials i motivacions.</li> <li>• Comprendre el desenvolupament de la seva personalitat i les possibles disfuncions que afecten l'aprenentatge.</li> <li>• Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, habilitats i aptituds intel·lectuals i emocionals.</li> <li>• Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a estudiants amb diferents capacitats i diferents ritmes d'aprenentatge.</li> </ul>
	<b>MG2</b> <b>2. Processos i contextos educatius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i en el centre, tractar i resoldre possibles problemes.</li> <li>• Conèixer l'evolució històrica del sistema educatiu en el nostre país. conèixer la normativa bàsica que regula el sistema educatiu, la llei catalana d'educació, els decrets que la desenvolupen i l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional inicial.</li> <li>• Conèixer i aplicar recursos i estratègies d'informació, tutoria i orientació acadèmica i professional.</li> <li>• Promoure accions d'educació emocional, en valors i formació ciutadana.</li> <li>• Participar en la definició, desenvolupament i revisió del projecte educatiu i de la documentació de centre que el concreta i en les activitats generals del centre segons criteris de millora de la qualitat, atenció a la diversitat, prevenció de problemes d'aprenentatge i convivència.</li> <li>• Contextualitzar l'autonomia dels centres docents.</li> <li>• Conèixer les competències de la direcció del centre, de la funció docent i els drets i deures del professorat.</li> </ul>
	<b>MG3</b> <b>3. Societat, família i educació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar l'educació amb el medi i comprendre la funció educadora de la família i la societat, tant en l'adquisició de competències i aprenentatges com en l'educació en el respecte dels drets i llibertats, en la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones i en la igualtat de tracte i no discriminació de les persones amb discapacitat.</li> <li>• Conèixer l'evolució històrica de la família, els seus diferents tipus i la incidència del context familiar i del context social en l'educació.</li> <li>• Valorar la importància de l'educació per a la protecció del medi ambient i la construcció d'un futur sostenible.</li> <li>• Adquirir habilitats socials en la relació i orientació familiar.</li> <li>• Conèixer les funcions socials de l'educació i les demandes de la societat respecte del sistema educatiu.</li> </ul>
<b>Específics</b>	<b>ME1</b> <b>1. Orientació professional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer l'evolució del món laboral, la interacció entre societat, treball i qualitat de vida, reconèixer la necessitat d'adquirir la formació adequada per a l'adaptació als canvis i transformacions que puguin requerir les professions i valorar els aspectes culturals i formatius vinculats a la formació professional.</li> </ul>
	<b>ME2</b> <b>2. Aprenentatge i ensenyament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformar els currículums en programes d'activitats i de treball.</li> <li>• Adquirir criteris de selecció i elaboració de materials educatius.</li> <li>• Fomentar un clima que faciliti l'aprenentatge i tingui en compte les aportacions dels estudiants.</li> <li>• Integrar la formació en comunicació audiovisual i multimèdia en el procés d'ensenyament-aprenentatge.</li> <li>• Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre l'avaluació com a un instrument de regulació i estímul a l'esforç.</li> </ul>
	<b>ME3</b> <b>3. Innovació docent i iniciació a la investigació educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer i aplicar propostes docents innovadores.</li> <li>• Analitzar críticament l'acompliment de la docència, de les bones pràctiques i de l'orientació utilitzant indicadors de qualitat.</li> <li>• Identificar els problemes relatius a l'ensenyament i aprenentatge que poden aparèixer a l'aula i plantejar alternatives i solucions.</li> <li>• Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.</li> </ul>

<b>Pràcticum</b>	<b>MP1</b> <b>1. Pràcticum en l'especialització</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir experiència en la planificació, la docència i l'avaluació dels mòduls o assignatures corresponents a l'especialització.</li> <li>• Acreditar un bon domini de l'expressió oral i escrita en la pràctica docent.</li> <li>• Dominar les destreses i habilitats socials necessàries per fomentar un clima que faciliti l'aprenentatge i la convivència.</li> <li>• Participar en les propostes de millora en els diferents àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada en la pràctica.</li> <li>• Conèixer la tipologia empresarial corresponent als sectors productius i comprendre els sistemes organitzatius més comuns en les empreses.</li> </ul>
	<b>MP2</b> <b>2. Treball final d'estudis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Totes les competències adquirides a la resta de mòduls es reflectiran en el Treball final d'estudis que resumeix de la formació adquirida al llarg dels estudis.</li> </ul>

**VERSÍO PROVISIONAL**