

**DISPOSICIONS****DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT****RESOLUCIÓ ENS/995/2013, de 6 de maig, per a l'avaluació dels continguts i aprenentatges aptes per superar un cicle de formació professional inicial impartits a distància per entitats col·laboradores.**

L'article 66.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, preveu que les persones adultes poden realitzar els seus aprenentatges tant per mitjà d'activitats d'ensenyament, reglat o no reglat, com a través de l'experiència, laboral o en activitats socials, per la qual cosa s'ha de tendir a establir connexions entre les dues vies i s'han d'adoptar mesures per a la validació dels aprenentatges que s'hagin adquirit així.

L'article 62.9 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que el Departament competent en matèria d'educació ha de facilitar itineraris de formació professional inicial adaptats als diferents ritmes i possibilitats d'aprenentatge, amb una organització flexible de l'oferta i dels horaris que permeti les adaptacions i les mesures necessàries per fer efectiu el principi d'inclusió, i ha de programar ofertes formatives, tant en la modalitat d'educació no presencial com en la modalitat d'educació presencial, que permetin als alumnes de conciliar els estudis amb l'activitat laboral. Així mateix, l'article 69.1 preveu que un dels objectius específics de l'educació d'adults és validar les competències adquirides per altres vies formatives.

L'article 41 del Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial, preveu que la persona titular del Departament d'Ensenyament pot establir mesures flexibilitzadores de l'oferta de formació professional, amb la finalitat de millorar la formació al llarg de la vida, possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.

Les persones adultes disposen de diverses vies i modalitats que condueixen a l'obtenció d'una titulació en la formació professional inicial, les quals són accessibles al llarg de la vida.

Diverses actuacions afavoreixen de forma particular la reincorporació al sistema educatiu de les persones adultes mitjançant els ensenyaments de formació professional inicial, entre aquestes es poden destacar les proves d'accés, la modalitat no presencial i les proves d'obtenció directa de títols.

Hi ha entitats que, mitjançant una formació estructurada i de qualitat duta a terme amb mitjans no presencials, preparen les persones a fi que puguin superar un cicle formatiu. La manca de periodicitat anual de proves d'obtenció directa d'alguns títols retarda les seves expectatives per a l'assoliment d'una titulació.

És adequat, doncs, establir un marc de col·laboració entre aquestes entitats i el Departament d'Ensenyament que permeti vincular la preparació de continguts i aprenentatges, mitjançant sistemes no presencials, aptes per superar un cicle formatiu de formació professional inicial, amb l'execució d'un procés d'avaluació en els centres públics, mitjançant una contraprestació econòmica per les despeses que generi la prestació d'aquest servei.

D'aquesta manera, a la formació professional inicial, es possibilita que el Departament d'Ensenyament pugui signar convenis amb els titulars de les empreses per definir conjuntament tant les ofertes formatives com el perfil dels alumnes, treballadors o becaris que les cursaran.

L'Institut Obert de Catalunya, com a centre singular per a la impartició específica dels ensenyaments en la modalitat d'educació no presencial, és l'institut idoni i preferent per dur a terme processos d'avaluació de formació professional inicial a persones formades mitjançant sistemes no presencials.

Aquesta Resolució respon a les finalitats i característiques dels ensenyaments de formació professional inicial previstos en els articles 2.1 apartats a) i c) i 2.2, apartats a) i e) del Decret 284/2011, d'1 de març, i impulsa l'execució d'actuacions relacionades amb la consecució d'itineraris formatius professionalitzadors al llarg de la vida, que preveu l'article 6.1 del mateix decret.

En conseqüència, a proposta de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial i de la Direcció General de Centres Públics,

Resolc:

CVE-DOGC-A-13129034-2013

Organitzar l'avaluació dels continguts i aprenentatges aptes per superar un cicle de formació professional inicial, impartits a distància per entitats que hagin signat un conveni de col·laboració amb el Departament d'Ensenyament, d'acord amb l'annex d'aquesta resolució.

Barcelona, 6 de maig de 2013

Irene Rigau i Oliver  
Consellera d'Ensenyament

#### Annex

Proves d'avaluació dels continguts i aprenentatges aptes per superar un cicle de formació professional inicial impartits a distància per entitats col·laboradores

#### 1. Objecte

El Departament d'Ensenyament pot signar convenis de col·laboració amb entitats que imparteixen de forma no presencial continguts i aprenentatges que tinguin com a referent els currículums establerts per a la formació professional inicial de grau mitjà i superior.

Les entitats signatàries es consideren entitats col·laboradores i l'alumnat que superi la formació podrà participar en les proves d'avaluació organitzades d'acord amb el conveni.

#### 2. Col·laboració

La Direcció General competent, en relació amb els continguts preparats per l'entitat, ha de valorar la necessitat, capacitat i viabilitat de dur a terme les proves d'avaluació. A aquest efecte, l'entitat interessada ha de trametre una sol·licitud que ha d'indicar com a mínim:

- a) El nom, adreça, correu electrònic i telèfon de l'entitat.
- b) El cicle o cicles formatius per als quals es demanen les proves d'avaluació.
- c) El nombre mínim i màxim de persones que l'entitat preveu presentar a les proves d'avaluació.
- d) El calendari de formació de l'entitat.
- e) Lloc de residència de les persones que segueixen la formació a l'entitat.
- f) La disposició a complir els requisits d'aquesta Resolució.

#### 3. Conveni

En el cas que la Direcció General competent consideri viable la col·laboració, ha de tramitar un conveni d'acord amb aquesta Resolució i amb el contingut mínim següent:

- a) El centre en què s'han de dur a terme les proves d'avaluació.
- b) Els cicles formatius que es comprenen en el conveni i que es poden avaluar.
- c) Les dates de les proves.
- d) El compromís de compliment dels requisits de qualitat de la formació impartida per les entitats previstos a l'apartat 5.
- e) L'accessibilitat del Departament d'Ensenyament a la informació necessària per comprovar la formació impartida.

- f) El compliment dels requisits econòmics i de gestió previstos a l'apartat 4.
- g) El compromís de l'ingrés per l'entitat del preu públic que s'estableixi, en el compte corrent del centre avaluador. L'import mínim a ingressar per l'entitat tot i que el nombre de persones que efectivament es presentin a les proves sigui inferior al mínim previst en el conveni.
- h) L'import de la contraprestació, en concepte de les eventuais despeses complementàries, que l'entitat ha d'ingressar en el compte corrent del centre avaluador.
- i) La creació d'una comissió de seguiment del conveni formada, almenys, per una persona designada per l'entitat, una altra per la Direcció General competent en matèria de formació professional inicial i una altra pel director/a del centre avaluador. En cas que participi més d'un centre avaluador el conveni ha d'establir les mesures de seguiment oportunes.

#### 4. Requisits econòmics i de gestió de les proves d'avaluació

4.1 L'entitat ha d'ingressar en el compte corrent del centre avaluador el preu públic que s'hagi establert així com, si s'escau, la contraprestació acordada en el conveni per la prestació del servei. L'import de la contraprestació ha de cobrir les despeses previstes.

4.2 L'entitat ha d'assumir davant el centre avaluador la representació de les persones que presenta a les proves als efectes de les gestions acadèmiques (inscripció, ingrés del preu, acreditació dels requisits i qualsevol eventual incidència).

#### 5. Requisits de qualitat de la formació impartida per les entitats

5.1 La formació impartida per l'entitat ha de:

- a) Fer-se d'acord amb el currículum establert per la Generalitat de Catalunya.
- b) Disposar de la programació docent.
- c) Disposar d'una plataforma electrònica que permeti la interactivitat del procés formatiu.
- d) Disposar del material didàctic adaptat a sistemes no presencials.
- e) Detallar els criteris d'avaluació i les activitats d'avaluació.
- f) Disposar d'un sistema de seguiment i tutoria de l'alumnat.
- g) Detallar les activitats formatives presencials.
- h) Disposar, com a mínim, d'un 80% del personal formador amb la titulació exigida al professorat dels centres privats per impartir els cicles formatius. Anualment l'entitat ha de remetre a la Direcció General competent en matèria de formació professional inicial la relació de mòduls/crèdits/unitats formatives relacionats amb la formació que imparteix junt amb la titulació de qui els imparteix.

5.2 L'entitat ha de disposar d'un sistema de gestió de la qualitat en la prestació d'aquest serveis.

5.3 L'entitat pot lliurar al centre avaluador altra informació que consideri rellevant relativa a la formació impartida.

#### 6. Organització de les proves

6.1 L'Institut Obert de Catalunya, com a centre singular per a la impartició específica dels ensenyaments en la modalitat d'educació no presencial, és l'institut idoni i preferent per dur a terme processos d'avaluació de formació professional inicial a persones formades mitjançant sistemes no presencials, sense perjudici que en el conveni de col·laboració es pugui preveure qualsevol altre centre que també es consideri idoni.

6.2 Per als títols derivats de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, les proves d'avaluació s'organitzen per crèdits.

6.3 Per als títols derivats de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les proves d'avaluació s'organitzen per mòduls professionals o per unitats formatives.

## 7. Requisits dels participants

Poden participar en el procediment d'avaluació les persones que hagin superat la formació impartida per l'entitat d'acord amb el conveni corresponent, i que compleixin els requisits següents:

- a) Posseir els requisits acadèmics d'accés.
- b) Tenir complerts, l'any natural d'inscripció a les proves, 18 anys per a les proves d'avaluació dels cicles de grau mitjà o 20 per a les del grau superior.

## 8. Funcions del centre avaluador

- 8.1 El centre ha d'obrir, custodiar i arxivar l'expedient acadèmic de les persones inscrites a les proves.
- 8.2 Les proves s'han de dur a terme en els espais i les instal·lacions determinades en el conveni.
- 8.3 Les proves s'executen pel professorat designat pel centre.
- 8.4 Les proves s'avaluen pel professorat del centre amb atribució docent sobre els continguts a avaluar.
- 8.5 El centre avaluador ha d'emetre els certificats acadèmics acreditatius de les qualificacions obtingudes dels mòduls, crèdits o unitats formatives.
- 8.6 El centre gestiona, amb els seus recursos i en el marc de la seva autonomia, les funcions corresponents a les proves d'avaluació.

## 9. Reclamacions i recursos

9.1 Contra els resultats de les proves d'avaluació, les persones interessades poden reclamar davant del centre avaluador en el termini de cinc dies des de l'endemà de la publicació dels resultats.

9.2 Contra la desestimació de la reclamació presentada davant del centre avaluador, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la Direcció General competent en matèria de formació professional inicial, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva notificació, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 107.1 i 114 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, la resolució del qual exhaureix la via administrativa.

La Direcció General competent en matèria de formació professional inicial ha de resoldre, un cop emès per la inspecció d'educació l'informe relatiu al recurs.

(13.129.034)