

## Lliurament 3 - Pràctica 2 - Freqüències

### 3.2.1 - Freqüències absolutes i relatives

En tirar 20 vegades un dau els resultats han estat:

1 2 5 4 1 6 2 3 4 1  
 5 6 6 2 1 2 3 4 5 1

Amb aquestes dades fes una taula de freqüències absolutes, relatives i relatives en tant per cent.

$x_i$	$n_i$	$f_i$	$f_i$ en %
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Totals:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 3.2.2 - Freqüències acumulades

S'ha preguntat a un grup de persones pel nombre de llibres llegits durant el darrer any i s'han obtingut els següents resultats:

6 8 5 8 3 3 8 7 4 1  
 10 5 9 10 7 9 2 10 7 5  
 0 4 8 5 5 2 4 1 5 4  
 3 7 2 4 3 3 6 0 6 1  
 9 9 1 8 1 10 1 8 5 3

Completa la de freqüències següent:

$x_i$	$n_i$	$f_i$	$N_i$	$F_i$
0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Totals:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 3.2.3 - Dades agrupades en classes (1)

Els pesos d'un grup de 30 estudiants són els següents:

56 64 62 74 84  
 66 76 78 74 83  
 75 73 82 80 88  
 52 74 96 82 74  
 92 54 74 76 80  
 87 97 82 72 69

Agrupeu les dades en 6 classes d'igual longitud. Indiqueu la marca de classe i la freqüència absoluta. Escriviu els resultats completant la següent taula:

Classe	Marca de classe	Freqüència absoluta
[ 50 , 58 [	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[ 58 , 66 [	62	2
[ <input type="text"/> , <input type="text"/> [	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[ <input type="text"/> , <input type="text"/> [	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[ <input type="text"/> , <input type="text"/> [	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[ <input type="text"/> , <input type="text"/> [	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Totals:		<input type="text"/>

### 3.2.4 - Dades agrupades en classes (2)

Tenim dades del pes dels nadons nascuts en un hospital, agrupades en intervals. Completeu la taula. Després, responeu les qüestions.

Classe Pes (kg)	Marca de classe $x_i$	Freqüència $n_i$
[ 2 , 2,4 [	<input type="text"/>	0
[ 2,4 , <input type="text"/> [	2,6	2
[ 2,8 , 3,2 [	<input type="text"/>	4
[ <input type="text"/> , 3,6 [	<input type="text"/>	3
[ 3,6 , 4 [	<input type="text"/>	1
Totals:		<input type="text"/>

a) Quina és l'amplitud o longitud de cada classe?  kg =  g

b) A quants nadons es refereix aquest estudi?  nadons