



Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació

CFGS.ISO.M05/0.17

Integració social

Aquesta col·lecció ha estat dissenyada i coordinada des de l'Institut Obert de Catalunya.

Coordinació de continguts
Esther de los Santos Rodríguez

Redacció de continguts
M. Josep Jarque Moyano
Marc Miralles Melet
Fàtima Vega Llobera

Agraïments

Primera edició: setembre 2017
© Departament d'Ensenyament

Dipòsit legal:



Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació

Meta

- **familia:** Serveis socioculturals i a la comunitat
- **creditnom:** Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
- **creditcodi:** CFGS.ISO.M05/0.17
- **ciclenom:** Integració social
- **autor:** M. Josep Jarque Moyano
Marc Miralles Melet
Fàtima Vega Llobera

Llicenciat Creative Commons BY-NC-SA. (Reconeixement-No comercial-Compartir amb la mateixa llicència 3.0 Espanya).

Podeu veure el text legal complet a

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/legalcode.ca>

Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació

Meta ===== Introducció

El mòdul “Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació” del CFGS “Integració social” té com a finalitat proporcionar als futurs professionals eines i estratègies per optimitzar la comunicació d’aquelles persones que, per diferents raons, no disposen de la parla o poden fer-ne un ús amb moltes limitacions. La parla o el llenguatge oral és el vehicle mitjançant el qual els pensaments són expressats en la comunicació oral. Tot i així, una malformació, lesió o disfunció de qualsevol de les estructures anatòmiques o processos fisiològics que participen en la comunicació verbal podrà causar un trastorn en el llenguatge. Això inclou des d’afeccions lleus i temporals –que no tenen més importància–, fins a afeccions greus que poden alterar la forma de vida de la persona que les pateix, i fins i tot condicionar el seu desenvolupament. En aquests casos s’haurà d’implantar un sistema alternatiu o augmentatiu de comunicació (SAAC).

Els professionals que atenen a persones en situació de dependència usuàries dels SAAC hauran de maximitzar la seva comunicació tot adaptant-se a les seves necessitats i característiques, però per poder fer-ho de manera òptima es requereix un coneixement teòric i pràctic no només del col·lectiu destinatari dels SAAC, sinó també dels sistemes més utilitzats a l’actualitat així com de les estratègies d’implantació i seguiment.

Aquest mòdul proporciona aquesta formació i respon als continguts del currículum LOE d’aquest cicle. Està estructurat en una única formativa que s’inicia plantejant els aspectes bàsics de la comunicació en llengua de signes. S’ha decidit tractar aquest contingut de manera separada perquè encara que les llengües de signes es poden utilitzar com a sistema alternatiu de comunicació, en realitat són llengües completes amb tots els seus components gramaticals que mereixen un capítol a part. A continuació el material, s’endinsa en els usuaris candidats a utilitzar aquests sistemes de comunicació. En aquesta línia, es fa un recorregut per les principals alteracions que poden afectar a la comunicació així com per les estratègies que poden facilitar la comunicació.

Després, es tracten els Sistemes Augmentatius i Alternatius de la Comunicació i es presenten les seves característiques, tipologia i criteris d’implantació. Els SAAC es presenten classificats en dos grups: els sistemes sense ajut i els sistemes amb ajut. En aquest apartat es proporcionen també eines per comprendre i expressar-se a través dels SAAC.

El mòdul finalitza aportant consells i estratègies útils per a la intervenció i seguiment d’aquests sistemes, i d’aplicació en la pràctica de l’atenció professionals a persones en situació de dependència.

Per assolir un correcte aprofitament d’aquest mòdul és fonamental seguir les indicacions del professorat, realitzar els exercicis i activitats d’avaluació continuada que es proposaran a l’aula, i dur a terme un treball d’estudi del seu contingut teòric.

Resultats d'aprenentatge

En finalitzar aquest mòdul l'estudiant:

1. Detecta les necessitats comunicatives de la persona, relacionant-les amb els sistemes alternatius i augmentatius de comunicació.
2. Organitza la intervenció per potenciar la comunicació, interpretant les característiques de la persona i del context.
3. Aplica programes d'intervenció en l'àmbit de la comunicació, emprant sistemes alternatius i augmentatius amb ajuda.
4. Aplica programes d'intervenció en l'àmbit de la comunicació, emprant llengua de signes i sistemes alternatius i augmentatius sense ajuda.
5. Comprova l'eficàcia de la intervenció, detectant els aspectes susceptibles de millora en l'àmbit comunicatiu.

Continguts

Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació

Unitat 1

La comunicació i les llengües de signes

1. La comunicació i les llengües de signes
2. L'estructura de les llengües de signes

Unitat 2

Els usuaris de la comunicació augmentativa i alternativa

1. Els usuaris de la comunicació augmentativa i alternativa

Unitat 3

Comunicació augmentativa i alternativa

1. Sistemes de signes sense ajut
2. Sistemes de signes amb ajut

Unitat 4

Estratègies de seguiment del sistema de comunicació

1. Estratègies de seguiment del sistema de comunicació