



Promoció de l'autonomia personal

CFGS.ISO.M03/0.18

CFGS - Integració Social



Aquesta col·lecció ha estat dissenyada i coordinada des de l'Institut Obert de Catalunya.

Coordinació de continguts

Anna Cuaresma Barangué

Redacció de continguts

Diana Moriano Pérez

Luis Rodríguez Plaza

Agraïments

Vull agrair enormement la col·laboració a la Carme Gálvez Gasset, a l'Anna Ubach Font i a l'Aniceto Rodríguez Centeno per deixar-me enregistrar-los en la realització de les diferents tècniques mostrades en les diverses Unitats Formatives del primer Bloc del Mòdul Promoció de l'Autonomia Personal. També vull agrair la col·laboració de l'Institut Daniel i Blanxart que ens ha facilitat l'ús de les seves instal·lacions durant l'elaboració d'aquest material. I per últim, agrair a la meva coordinadora l'Anna Cuaresma, la seva paciència i col·laboració en el desenvolupament d'aquest treball. A totes les persones mencionades, gràcies per suportat les meves inquietuds i per ajudar-me a arribar a port.

Agrair a la terapeuta ocupacional Idoia Urbietta Vega que compartís la seva experiència professional per assessorar el programa d'estimulació i que aquest s'ajusti el màxim possible a la pràctica real en els centres més punters de l'Estat.

Primera edició: setembre 2018

© Departament d'Educació

Dipòsit legal:



Llicenciat Creative Commons BY-NC-SA. (Reconeixement-No comercial-Compartir amb la mateixa llicència 3.0 Espanya).

Podeu veure el text legal complet a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/legalcode.ca>

Introducció

El mòdul *Promoció de l'autonomia personal*, del cicle formatiu de grau superior d'Integració Social, desenvolupa els continguts necessaris per a l'acreditació de dues de les quatre qualificacions professionals incloses en el títol professional, concretament, l'educació d'habilitats d'autonomia personal i social i la promoció i intervenció socioeducativa amb persones amb discapacitat.

L'objectiu que es pretén assolir és capacitar el futur tècnic per planificar, executar i avaluar programes d'entrenament d'habilitats d'autonomia personal i social amb persones en situació de dependència física, psíquica, sensorial o social.

El mòdul està dividit en dos blocs i els continguts curriculars s'organitzen en cinc unitats formatives (UF), cadascuna de les quals serà avaluada seguint els criteris d'avaluació establerts curricularment.

Al bloc 1 es treballen els continguts de la UF1, la UF2 i la UF3.

La UF1, **“Entrenament d'habilitats d'autonomia personal i social”**, està formada per tres apartats diferenciats: “La promoció de l'autonomia personal i social”, on s'explica el marc teòric bàsic del mòdul; “L'aprenentatge i la modificació de conducta”, on s'aprofundeix en el concepte i les teories de l'aprenentatge i es proposen diferents tècniques de modificació de conducta; i els “Programes d'entrenament”, on es donen indicacions per a l'elaboració de programes d'entrenament d'habilitats d'autonomia personal i social (HAPS).

La UF2, **“Intervenció en les activitats de la vida diària”**, s'estructura en dos apartats: “Activitats de la vida diària”, on s'explica el marc teòric de la unitat categoritzant les activitats de la vida diària; i “Intervenció en les activitats de la vida diària”, on es donen les directrius per a l'elaboració de programes d'intervenció que permetin la integració social de persones amb dificultats en aquest àmbit.

La UF3, **“Intervenció en l'adquisició de les competències bàsiques de mobilitat i orientació”**, també consta de dos apartats. El primer, anomenat “La mobilitat i l'orientació”, que representa el marc teòric bàsic per a la realització del segon apartat, i el segon, la “Intervenció en l'adquisició de les competències bàsiques de mobilitat i orientació”, que aprofundeix en el disseny de programes d'intervenció amb col·lectius amb dificultats d'orientació espacial i de desplaçament amb l'objectiu d'adquirir, perfeccionar, reeducar o mantenir la funcionalitat en aquestes àrees.

Al bloc 2 es treballen els continguts de la UF4 i la UF5 i s'aprofundeix en la importància del treball en equip.

La UF4, **“Entrenament i adquisició de les habilitats socials”**, s'estructura en dos apartats: un de més teòric, “Les habilitats socials”, i un segon més pràctic que desenvolupa els continguts necessaris per a l'elaboració de programes d'entrenament d'habilitats de relació social i pertinença grupal, anomenat “Entrenament de les habilitats socials”.

Finalment, a la UF5, **“Estimulació, manteniment i rehabilitació de les capacitats cognitives”**, s’exposen, en un primer apartat anomenat “Les capacitats cognitives”, els continguts teòrics que permeten determinar les estratègies d’entrenament d’habilitats cognitives per aconseguir, en el segon apartat anomenat l’“Estimulació, manteniment i rehabilitació de les capacitats cognitives”, la competència cognitiva que els permeti prendre decisions i dur-les a la pràctica.

Resultats d'aprenentatge

En finalitzar aquest mòdul l'alumne/a:

Entrenament d'habilitats d'autonomia personal i social

1. Caracteritza els programes d'entrenament d'habilitats d'autonomia personal i social, seleccionant les tècniques pròpies de la intervenció.

Intervenció en les activitats de la vida diària

1. Elabora programes d'entrenament d'activitats de la vida diària, seleccionant les tècniques pròpies de la intervenció.
2. Organitza activitats de la vida diària descrivint les fases del procés de promoció d'autonomia.
3. Desenvolupa activitats d'entrenament d'activitats de la vida diària seleccionant-les en funció de les característiques que presenten.
4. Du a terme activitats de seguiment del procés de promoció de l'autonomia en les activitats de vida diària justificant la selecció de les estratègies, les tècniques i els instruments d'avaluació.

Intervenció en l'adquisició de les competències bàsiques de mobilitat i orientació

1. Elabora programes d'entrenament en orientació i mobilitat, seleccionant les tècniques pròpies de la intervenció.
2. Organitza activitats d'adquisició de competències bàsiques de mobilitat i orientació descrivint les fases del procés.
3. Desenvolupa activitats d'entrenament en mobilitat i orientació, seleccionant-les en funció de les característiques que presenten.
4. Du a terme activitats de seguiment del procés de promoció de la mobilitat i l'orientació, justificant la selecció de les estratègies, les tècniques i els instruments d'avaluació.

Entrenament i adquisició de les habilitats socials

1. Elabora programes d'entrenament d'habilitats socials, seleccionant les tècniques pròpies de la intervenció.
2. Organitza activitats d'entrenament i adquisició d'habilitats socials, justificant-ne l'elecció.
3. Desenvolupa activitats d'entrenament d'habilitats socials, seleccionant-les en funció de les característiques que presenten.

4. Du a terme activitats de seguiment del procés de promoció d'habilitats socials, justificant-ne la selecció d'estratègies, tècniques i instruments d'avaluació de les habilitats socials.

Estimulació, manteniment i rehabilitació de les capacitats cognitives

1. Elabora programes d'estimulació, manteniment i rehabilitació de capacitats cognitives seleccionant les tècniques pròpies de la intervenció.
2. Organitza activitats d'estimulació, manteniment i rehabilitació de les capacitats cognitives, seleccionant-les en funció de les necessitats que presenten els usuaris.
3. Desenvolupa activitats d'estimulació i manteniment cognitiu, seleccionant-les en funció de les característiques que presenten els usuaris.
4. Du a terme activitats de seguiment del procés de l'estimulació i el manteniment cognitiu, justificant-ne la selecció d'estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.

Continguts

Entrenament d'habilitats d'autonomia personal i social

Unitat 1

Entrenament d'habilitats d'autonomia personal i social

1. La promoció de l'autonomia personal i social
2. L'aprenentatge i la modificació de conducta
3. Programes d'entrenament d'HAPS

Intervenció en les activitats de la vida diària

Unitat 2

Intervenció en les activitats de la vida diària

1. Activitats de la vida diària
2. Intervenció en les activitats de la vida diària

Intervenció en l'adquisició de les competències bàsiques de mobilitat i orientació

Unitat 3

Intervenció en l'adquisició de les competències bàsiques de mobilitat i orientació

1. La mobilitat i l'orientació
2. Intervenció en les activitats de mobilitat i orientació

Entrenament i adquisició de les habilitats socials

Unitat 4

Entrenament i adquisició de les habilitats socials

1. Les habilitats socials
2. Entrenament de les habilitats socials

Estimulació, manteniment i rehabilitació de les capacitats cognitives

Unitat 5

Estimulació, manteniment i rehabilitació de les capacitats cognitives

1. La capacitat cognitiva
2. Estimulació i rehabilitació cognitiva