



Atenció i suport psicosocial

CFGM.APD.M04/1.19

Atenció a les persones en situació de dependència



Aquesta col·lecció ha estat dissenyada i coordinada des de l'Institut Obert de Catalunya.

Coordinació de continguts

Patricia Garcia Martinez

Redacció de continguts

Pilar Cases Martinez

Patricia Garcia Martinez

Diana Moriano Pérez

Leopoldo Sierra Chávez

Agraïments

Primera edició: febrer 2020

© Departament d'Educació

Dipòsit legal:



Atenció i suport psicosocial

Meta

- **familia:** Serveis a la comunitat.
- **creditnom:** Atenció i suport psicosocial
- **creditcodi:** CFGM.APD.M04/1.19
- **ciclenom:** Atenció a les persones en situació de dependència
- **autor:** Pilar Cases, Patricia Garcia, Diana Moriano, Leopoldo Sierra

Llicenciat Creative Commons BY-NC-SA. (Reconeixement-No comercial-Compartir amb la mateixa llicència 3.0 Espanya).

Podeu veure el text legal complet a

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/legalcode.ca>

Atenció i suport psicosocial

Meta ===== Introducció

El mòdul *Atenció i suport psicosocial*, del CFGM *Atenció a les persones en situació de dependència*, desenvolupa els continguts necessaris per adquirir les competències per dur a terme intervencions d'atenció psicosocial a persones dependents en l'àmbit institucional, així com per atendre les necessitats d'atenció socio sanitària que puguin presentar els usuaris a l'àmbit domiciliari.

Al finalitzar el mòdul l'alumne serà capaç d'interpretar les directrius del programa d'intervenció, adequant-les a les característiques i necessitats de les persones en situació de dependència, per organitzar les activitats assistencials i psicosocials; identificar les possibilitats i limitacions de les persones en situació de dependència, seleccionant el tipus d'ajuda segons els seus nivells d'autonomia i autodeterminació, per a la realització de les activitats d'higiene personal i vestit, i seguint les pautes marcades en el pla d'atenció individualitzat; i analitzar estratègies psicològiques, rehabilitadores, ocupacionals i de comunicació, adequant-les a circumstàncies específiques de la persona en situació de dependència, per a realitzar intervencions de suport psicosocial d'acord amb les directrius del pla d'atenció individualitzat.

Aquest mòdul proporciona aquesta formació i respon als continguts del currículum LOE d'aquest cicle. Està estructurat en quatre unitats formatives que es divideixen en dos blocs.

Al bloc 1 es treballen els continguts de la UF1 i la UF2.

La UF1, "**Suport en el desenvolupament dels hàbits d'autonomia personal i social**", està formada per tres unitats.

En la unitat 1, "Aprentatge i motivació en les persones en situació de dependència i tècniques de modificació de conducta", s'exposen els diversos factors que poden influir en el procés d'aprenentatge d'una persona, incidint en factors com la intel·ligència i la motivació. D'altra banda s'enumeren les diverses teories de l'aprenentatge, que al llarg de la història han intentat explicar com el produeix aquest procés, emfatitzant els elements innats, o bé els elements ambientals. D'altra banda, tot i que el procés d'aprenentatge presenti característiques individuals, es poden indicar alguns aspectes que apareixen de forma habitual en el procés d'aprenentatge de diversos col·lectius, tal i com es fa en un dels apartats de la unitat. Per finalitzar es descriuen diferents tècniques de modificació de conducta, que tenen per objecte dotar al professional d'estratègies metodològiques per tal de modificar la conducta de l'usuari, ja sigui eliminant una conducta, adquirint una conducta nova o bé modificant una conducta existent.

A la unitat 2, "L'aprenentatge i l'entrenament d'habilitats i hàbits d'autonomia personal", primer s'expliquen un seguit de conceptes vinculats a les habilitats i hàbits d'autonomia personal, introduint les activitats de la vida diària (AVD).

Posteriorment es detallen les estratègies d'intervenció de manteniment i millora de l'autonomia personal lligades a cadascuna de les activitats bàsiques de la vida diària (ABVD) i es detallen els passos necessaris per tal de dur a terme un entrenament en habilitats d'autonomia personal. Per finalitzar, es proposen diversos instruments d'avaluació per realitzar el seguiment de la intervenció.

A la unitat 3, "Organització i ambientació de l'entorn d'intervenció per al desenvolupament de l'autonomia personal i social", s'explica el valor de l'estructuració de l'ambient com a element per fomentar l'autonomia personal i social, d'altra banda es fa referència a l'accessibilitat i les persones amb dificultats de mobilitat, detallant adaptacions necessàries a l'espai per promoure tant l'autonomia com la seguretat de l'usuari. Per finalitzar, s'indiquen un seguit de mesures per afavorir l'ambient i l'autonomia personal, com poden ser els elements de senyalització i simbolització, així com la modificació de les condicions ambientals i la decoració.

La UF2, "**Suport en l'estimulació cognitiva de les persones**", s'estructura en tres apartats: "Funcions cognitives i alteracions en persones en situació de dependència", on s'exposen de forma conceptual les característiques de les funcions cognitives i les alteracions més freqüents, "Estratègies d'intervenció pel manteniment i millora de les capacitats cognitives i la seva avaluació", on s'identifiquen diverses activitats i propostes per mantenir i millorar les capacitats cognitives, i "Organització de l'entorn d'intervenció com a suport a l'estimulació cognitiva", on s'explica el valor de l'estructuració de l'ambientació a la intervenció com a element per fomentar l'estimulació cognitiva.

Al bloc 2 es treballen els continguts de la UF3 i la UF4.

Per assolir un correcte aprofitament d'aquest mòdul és fonamental seguir les indicacions del professorat, realitzar els exercicis i activitats d'avaluació continuada que es proposaran a l'aula, i dur a terme un treball d'estudi del seu contingut teòric.

Resultats d'aprenentatge

En finalitzar aquest mòdul l'alumne/a:

Aprenentatge i motivació en les persones en situació de dependència i tècniques de modificació de conducta

2. Duu a terme activitats per al desenvolupament d'hàbits autonomia personal i social amb les persones en situació de dependència, seleccionant-les en funció de les seves característiques.

L'aprenentatge i entrenament d'habilitats i hàbits d'autonomia personal

2. Duu a terme activitats per al desenvolupament d'hàbits autonomia personal i social amb les persones en situació de dependència, seleccionant-les en funció de les seves característiques.

3. Fa l'acompanyament en la gestió de les activitats de la vida quotidiana relacionant els recursos comunitaris amb les necessitats de les persones en situació de dependència.

4. Fa el seguiment de les intervencions de suport en el desenvolupament d'hàbits relacionant la informació extreta de diferents fonts amb els instruments i protocols d'avaluació.

Organització i ambientació de l'entorn d'intervenció per al desenvolupament de l'autonomia personal i social

1. Organitza l'entorn d'intervenció relacionant les necessitats d'autonomia personal de les persones en situació de dependència amb les característiques de la institució o el domicili.

Suport en l'estimulació cognitiva de les persones

1. Organitza l'entorn d'intervenció relacionant les activitats de suport a l'estimulació cognitiva amb les necessitats de les persones en situació de dependència.

2. Duu a terme activitats i exercicis de manteniment i entrenament psicològic, rehabilitador i ocupacional amb les persones en situació de dependència seleccionant-les en funció de les seves característiques.

3. Fa el seguiment de les intervencions de suport en l'estimulació cognitiva i activitats relacionant la informació extreta de diferents fonts amb els instruments i protocols d'avaluació.

Continguts

Suport en el desenvolupament dels hàbits d'autonomia personal i social

Unitat 1

Aprenentatge i motivació en les persones en situació de dependència i tècniques de modificació de conducta

1. L'aprenentatge i la motivació en les persones en situació de dependència
2. Tècniques de modificació de conducta

Unitat 2

L'aprenentatge i entrenament d'habilitats i hàbits d'autonomia personal

1. Habilitats i hàbits d'autonomia personal
2. L'acompanyament a les persones en situació de dependència
3. Valoració del seguiment de la intervenció

Unitat 3

Organització i ambientació de l'entorn d'intervenció per al desenvolupament de l'autonomia personal i social

1. Organització i ambientació de l'entorn d'intervenció per al desenvolupament de l'autonomia personal i social

Suport en l'estimulació cognitiva de les persones

Unitat 4

Suport en l'estimulació cognitiva de les persones

1. Funcions cognitives i alteracions en persones en situació de dependència
2. Estratègies d'intervenció pel manteniment i millora de les capacitats cognitives i la seva avaluació
3. Organització de l'entorn d'intervenció com a suport a l'estimulació cognitiva