

Concrecions curriculars curs de preparació per a les proves d'accés a CFGS (PACFGS)

Índex

1. INTRODUCCIÓ.....	3
2. FINALITAT DELS ESTUDIS DE PACFGS.....	3
3. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM DE PACFGS.....	3
4. METODOLOGIA GENERAL.....	6
4.1. Model educatiu.....	6
4.2. Persones.....	6
4.3. Programacions.....	7
4.4. Guies d'estudi.....	8
5. ORGANITZACIÓ DE LES AULES.....	8
6. CRITERIS GENERALS SOBRE L'AVUACIÓ.....	8
7. ORGANITZACIÓ I SEGUIMENT DE L'ACCIÓ TUTORIAL.....	9
8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.....	9
9. CRITERIS GENERALS D'ELABORACIÓ DELS PROJECTES CURRICULARS DELS DEPARTAMENTS.....	10
10. ANNEXOS.....	10
11. CONTROL DE CANVIS.....	11
12. GESTIÓ DEL DOCUMENT.....	11

1. INTRODUCCIÓ

Aquest document recull l'objectiu, l'estructura i l'organització general, així com la metodologia i els criteris d'avaluació del curs de preparació per a les proves d'accés a cicles formatius de grau superior a l'IOC (en endavant curs de PACFGS).

El Departament d'Ensenyament convoca anualment una prova per a aquelles persones que no disposen d'un dels títols per accedir directament als cicles formatius de grau superior que estableix la Llei orgànica d'educació 2/2006, de 3 de maig.

Per facilitar la superació d'aquesta prova a les persones interessades, el Departament d'Ensenyament regula un curs de preparació, i l'IOC és un dels centres autoritzats per impartir-lo. Aquest curs proporciona formació en cadascuna de les matèries objecte d'examen en la prova oficial d'accés.

En cas que s'aprovi el curs, la qualificació obtinguda podrà ser tinguda en compte en la qualificació final de la prova oficial d'accés, si es donen els requisits establerts en la normativa vigent (annex 1).

2. FINALITAT DELS ESTUDIS DE PACFGS

La finalitat del curs és proporcionar a l'alumne les eines bàsiques, coneixements i destreses que li permetin superar la prova d'accés als cicles de grau superior de formació professional, d'arts plàstiques i disseny i d'ensenyaments esportius.

L'organització d'aquest curs de preparació (PACFGS) i el contingut de les matèries s'han dissenyat tenint en compte no només la finalitat de les proves d'accés (és acreditar la maduresa en relació als objectius del batxillerat), sinó també la normativa sobre el temari de la prova: Resolució EDU/3983/2010, de 9 de desembre, per la qual s'estableixen els temaris i els criteris d'avaluació de les proves d'accés als cicles formatius de formació professional inicial, als cicles formatius d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i als cicles d'ensenyaments esportius (DOGC núm. 5778, 20.12.2010) (annex 2).

3. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM DE PACFGS

El currículum del curs de PACFGS a l'IOC ve determinat pel disseny i l'organització de les proves d'accés.

L'IOC ofereix totes les matèries que seran objecte d'examen en la prova d'accés. El curs s'estructura en sis matèries, quatre de les quals són comunes i dues són específiques, vinculades amb la família professional a la qual es vol accedir.

L'alumne pot triar diferents itineraris associats al tipus de prova d'accés que vol superar:

- cicles formatius de grau superior de formació professional
- cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny
- cicles formatius de grau superior dels ensenyaments esportius.



La distribució de matèries segons el tipus de prova i opció (annex 3) és la següent:

Preparació per a la prova d'accés als cicles formatius de grau superior de formació professional

	Matèries comunes	Matèries específiques	Cicles als quals pot accedir
Opció A	Llengua catalana Llengua castellana Llengua estrangera Matemàtiques	A triar dues d'entre aquestes: Física Tecnologia industrial Dibuix tècnic	FP Arts gràfiques FP Edificació i obra civil FP Electricitat i electrònica FP Energia i aigua FP Fabricació mecànica FP Fusta, moble i suro FP Imatge i so FP Indústries extractives FP Informàtica i comunicacions FP Instal·lació i manteniment FP Maritimopesquera FP Tèxtil, confecció i pell FP Transport i manteniment de vehicles FP Vidre i ceràmica CFGS Prevenció de riscos professionals
Opció B	Llengua catalana Llengua castellana Llengua estrangera Matemàtiques	A triar dues d'entre aquestes: Biologia Ciències de la terra i medi ambient Química	FP Activitats físiques i esportives FP Agrària FP Imatge personal FP Indústries alimentàries FP Química FP Sanitat FP Seguretat i medi ambient FP Serveis socioculturals i a la comunitat CFGS Prevenció de riscos professionals
Opció C	Llengua catalana Llengua castellana Llengua estrangera Matemàtiques	A triar dues d'entre aquestes: Economia de l'empresa Geografia Psicologia i sociologia Segona llengua estrangera (diferent de l'idioma comú)	FP Administració i gestió FP Comerç i màrqueting FP Hoteleria i turisme FP Informàtica i comunicacions FP Serveis socioculturals i a la comunitat FP Seguretat i medi ambient CFGS Prevenció de riscos professionals
Opció D	Llengua catalana Llengua castellana Llengua estrangera Matemàtiques	Educació física (obligatòria) i a triar una de les matèries següents: Biologia Ciències de la terra i el medi ambient Química	Activitats físiques i esportives

Preparació per a la prova d'accés als cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny

Matèries comunes	Matèries específiques	Cicles als quals pot accedir
Llengua catalana Llengua castellana Llengua estrangera A triar: Matemàtiques o Història	Dibuix artístic Dibuix tècnic Cultura audiovisual Volum	Atletisme Esports eqüestres Esports de vela Handbol Salvament i socorrisme Basquetbol Esports d'hivern Futbol i futbol sala Esports de muntanya i escalada



Preparació per a la prova general d'accés als cicles formatius de grau superior dels ensenyaments esportius

Matèries comunes	Matèries específiques	Cicles als quals pot accedir
Llengua catalana Llengua castellana Llengua estrangera A triar: Matemàtiques o Història	No hi ha matèries específiques però per accedir al grau superior d'Ensenyaments esportius cal tenir el títol de tècnic (CFGM) en la modalitat esportiva corresponent.	Art floral Arts aplicades al llibre Arts aplicades de l'escultura Disseny d'interiors Disseny industrial Joieria d'art Arts aplicades a la indumentària Arts aplicades al mur Ceràmica artística Comunicació gràfica i audiovisual Esmalts artístics Tèxtils artístics

Si en el moment de la matriculació s'al·lega tenir superada una part de la prova (part comuna o part específica), només es cursarà la part pendent.

El curs de preparació es compon de només les matèries comunes en els casos:

1. si es disposa d'un títol de tècnic en grau mig i es vulgui seguir estudis de grau superior de la mateixa opció (A,B,C o D), o bé,
2. s'acrediti experiència laboral relacionada amb el cicle de grau superior al qual es vol accedir.

Els centres de formació de persones adultes (CFA) reconeguts pel Departament d'Ensenyament per a realitzar el curs de PACFGS, si per la seva organització no estan en condicions d'oferir totes les matèries específiques, poden inscriure els seus alumnes a l'IOC per cursar-les.

El curs de preparació s'organitza en dos semestres:

- 1r semestre: de setembre a gener.
- 2n semestre: de gener a maig.

Cada semestre consta de 5 lliuraments i d'un examen, telemàtic en el 1r semestre i presencial en el 2n semestre. Aquest examen presencial tindrà caràcter d'examen global de la matèria.

El contingut de cada matèria s'ajusta als temaris i criteris d'avaluació descrits en la Resolució EDU/3983/2010, de 9 de desembre, per la qual s'estableixen els temaris i els criteris d'avaluació de les proves d'accés als cicles formatius de formació professional inicial, als cicles formatius d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i als cicles d'ensenyaments esportius (DOGC núm. 5778, 20.12.2010) (annex 2).

L'estudiant pot dissenyar el curs de preparació en un sol any acadèmic o en més d'un, per tal de poder adaptar la formació a les circumstàncies personals i les possibilitats reals



d'estudi. Les matèries aprovades per l'alumne queden consolidades. S'aconsella, en aquests casos, preparar cada any una part de la prova (part comuna - part específica). Tanmateix, tot i conservar les notes, l'alumne s'ha de tornar a matricular de les matèries aprovades anteriorment, llevat que hagi superat la part corresponent de la prova oficial d'accés.

4. METODOLOGIA GENERAL

4.1. Model educatiu

Els principis que guien la nostra metodologia didàctica són:

- 1) **Flexibilitat.** El nostre model fa compatible l'activitat quotidiana i les circumstàncies individuals dels nostres alumnes, amb els seus interessos personals, facilitant la formació des de qualsevol lloc, a qualsevol hora i al ritme que cada alumne decideixi.
- 2) **L'atenció personalitzada.** Es proporciona atenció i orientació personal, acadèmica i professional a tot l'alumnat.
- 3) **L'aprenentatge compartit.** A l'aula l'alumne interactua amb el professorat i amb els companys del grup, aprèn i genera coneixement, compartint les seves idees o propostes i soluciona els dubtes individualment i/o amb l'ajut dels altres (professors, tutor, companys).
- 4) **L'aprenentatge significatiu.** S'estimula la capacitat autodidacta de l'alumnat, la curiositat científica i investigadora, la creativitat i l'actitud crítica i raonada.
- 5) **L'avaluació.** L'avaluació es realitza de forma contínua al llarg de tot el procés formatiu i es concep com una eina que potencia el desenvolupament integral de l'alumne.

4.2. Persones

L'**estudiant** de PACFGS és una persona amb esperit de treball i superació, que vol en un futur incorporar-se als estudis de formació professional de grau superior, i que no disposa de la titulació exigida per a l'accés directe.

Al campus IOC l'estudiant interactua amb el professorat i amb els altres estudiants, aprèn i genera coneixement compartint les seves idees o propostes i soluciona els dubtes relatius als aprenentatges de les matèries individualment i/o amb l'ajut dels altres (professorat i companys).

A l'IOC es contemplen dues modalitats d'alumnat :

- Estudiant oficial
- Estudiant visitant



L'estudiant oficial cursa a l'IOC totes les matèries que componen el curs de PACFGS. Des de l'inici dels seus estudis a l'IOC se li assigna un **tutor** que l'acompanyarà i assessorarà al llarg del seu procés formatiu.

L'estudiant visitant és un alumne que està inscrit en un centre de formació presencial i cursa només a l'IOC les matèries específiques que per raons organitzatives no s'imparteixen en el centre. És el centre presencial qui es fa càrrec de la seva tutorització.

El **professor** és el referent i guia de l'alumnat en cada matèria. Actua com a facilitador de l'aprenentatge, fent propostes d'activitats motivadores i significatives, resolent dubtes, donant retroaccions als treballs dels estudiants i dinamitzant les discussions i, si és el cas, els treballs en grup. Ha d'estimular la participació activa de l'alumnat en la construcció dels coneixements propis, respectant alhora els diferents ritmes i possibilitats.

Quan el nombre d'estudiants inscrits a una matèria així ho exigeixi, es dividirà en grups i la direcció acadèmica assignarà un professor a cada grup. Per tant, hi haurà un **professor responsable** que s'encarregarà de tota la matèria i el professorat dels altres grups rebrà el nom de **professors col·laboradors**. En aquests casos, el professor responsable coordinarà el professorat col·laborador i vetllarà pel correcte seguiment de les indicacions de la programació.

La transmissió de continguts es fonamenta en els materials didàctics i els recursos associats, per la qual cosa la funció del professorat i dels tutors és de potenciació i orientació, és a dir, facilitar i acompanyar el procés d'ensenyament-aprenentatge posant èmfasi en els valors propis del centre:

1. Autonomia.
2. Esforç.
3. Esperit crític.
4. Solidaritat.
5. Responsabilitat.

4.3. Programacions

La **programació** és el document on es concreta l'oferta docent d'una matèria. És elaborada pel professorat responsable de la matèria segons els criteris acordats per la direcció acadèmica de batxillerat i accés a cicles i d'acord amb la normativa establerta pel Departament d'Ensenyament.

En la programació queden reflectits tots els elements informatius per determinar *què* es pretén que l'estudiant aprengui, *com* ho farà, *en quines* condicions i *com* serà avaluat el seu aprenentatge.

El professorat responsable de cada matèria elaborarà la programació, que contindrà els següents apartats:

- 1) Objectius (o Competències)
- 2) Distribució en lliuraments
- 3) Estratègies metodològiques
- 4) Recursos
- 5) Sistema d'avaluació

4.4. Guies d'estudi

La **Guia d'estudi** es troba a l'aula de cada matèria. Elaborada pel professorat responsable, s'hi concreta la programació de la matèria, el contingut del curs, el material didàctic i el sistema d'avaluació.

5. ORGANITZACIÓ DE LES AULES

Les aules de les matèries presenten una mateixa estructura, distribuïda en una secció inicial i una altra per a cadascun dels lliuraments. ([Model d'aula PACFGS](#) annex 4)

La secció inicial consta dels apartats *Guia d'estudi*, *Tauler de notícies i orientacions*, *Dubtes de la matèria* i, opcionalment, *Recursos de la matèria*.

A cada lliurament s'indica les dates d'inici i finalització, el *Pla de treball*, els *Recursos* (material d'estudi), les *Activitats d'aprenentatge* (opcional), les *Activitats d'avaluació* (qüestionaris, tasques...) i les *Activitats d'ampliació* (opcional).

A més a més, es posa a disposició de l'estudiant una sèrie d'eines de comunicació: fòrums de dubtes, missatgeria interna, wikis, entre d'altres.

6. CRITERIS GENERALS SOBRE L'AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació de l'alumne a l'IOC es basa en l'avaluació contínua i contempla el lliurament d'activitats puntuables i el resultat de les proves d'avaluació final de cada semestre.

Les activitats d'avaluació s'adeqüen als objectius i continguts reflectits a la programació de cada matèria i es deriven dels que contempla la RESOLUCIÓ EDU/3983/2010, de 9 de desembre, per la qual s'estableixen els temaris i els criteris d'avaluació de les proves d'accés (annex 2).

A l'apartat de *Qualificacions* de cada aula, l'estudiant pot consultar en tot moment les notes obtingudes a les activitats avaluable realitzades.

Cada matèria té programat un examen final per semestre. El corresponent al primer semestre és telemàtic i el corresponent al segon semestre és presencial.

El professorat responsable s'encarrega del disseny de les activitats i exàmens, i també de l'**harmonització dels criteris d'avaluació** amb la resta del professorat de la matèria.

A la qualificació final de cada semestre es tindran en compte les notes obtingudes en la realització de les activitats avaluable proposades. La superació de cada matèria serà el resultat de la valoració ponderada de les notes de tots dos semestres.

El *sistema d'avaluació* està establert en les programacions de cada matèria i publicat en la *Guia d'estudi*.

L'equip docent, al final de curs, avaluarà els resultats obtinguts per cada estudiant i adoptarà les decisions que calgui. La qualificació final d'aquest curs es farà segons la normativa vigent. Els resultats quedaran recollits en el sistema d'informació del centre.

La normativa vigent estableix l'obligació d'estendre un certificat amb la qualificació global del curs que l'alumne, en cas de ser positiva, podrà presentar al tribunal examinador de les proves d'accés.

Pel que fa a l'alumnat visitant, l'IOC emetrà un informe que posarà a disposició del centre de procedència, a través de la secretaria virtual de PACFGS.

7. ORGANITZACIÓ I SEGUIMENT DE L'ACCIÓ TUTORIAL

Tot estudiant matriculat com alumne oficial de l'IOC té assignat un professor tutor.

Pel que fa a la responsabilitat de l'acció tutorial, aquesta recau sobre els tutors designats per la direcció acadèmica de batxillerat i accés a cicles.

Per unificar l'acció tutorial s'ha establert una coordinació de tutories.

El responsable d'aquesta coordinació assessorarà puntualment cadascun dels tutors per tal que informin i guiïn el seu alumnat al llarg del semestre.

Pel que fa als estudiants visitants, la seva tutorització és competència dels seus centres d'origen, atès que l'IOC no gestiona els seus expedients acadèmics. Això no obstant, el coordinador de tutories i el coordinador de centres visitants de PACFGS oferiran als centres tota la informació pertinent.

La tasca del tutor consistirà bàsicament a:

- Acollir, orientar i assessorar l'alumne en la planificació del seus estudis.
- Proporcionar informació acadèmica i administrativa.
- Informar l'alumnat sobre el desenvolupament de les proves d'avaluació de final de semestre.
- Atendre les consultes que els alumnes puguin plantejar a través del correu intern.
- Fer de mediador amb el professorat quan la situació ho requereixi.
- Aportar a la Junta d'Avaluació, si escau, la informació necessària sobre l'alumnat.

Les funcions del tutor es detallen al *Pla d'Acció Tutorial (PAT)*.

8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'IOC garanteix l'atenció a la diversitat, sempre d'acord amb els principis de l'educació inclusiva i la coeducació.

L'atenció a la diversitat s'ha de fonamentar en tots els elements que constitueixen el currículum, principalment en la planificació i l'aplicació d'estratègies metodològiques i organitzatives i en la provisió de les ajudes tècniques necessàries per facilitar l'accessibilitat als aprenentatges a tot l'alumnat.



Es podrà autoritzar l'adaptació d'activitats d'aprenentatge i del calendari de l'avaluació. En aquests casos, qui valorarà la idoneïtat de les adaptacions serà l'orientador de l'IOC, juntament amb el tutor, l'equip docent i la direcció acadèmica de batxillerat i accés a cicles.

9. CRITERIS GENERALS D'ELABORACIÓ DELS PROJECTES CURRICULARS DELS DEPARTAMENTS

Els departaments concreten en el seu projecte almenys els següents aspectes:

1. Matèries impartides i tipologia (comunes i específiques)
2. Estratègies metodològiques
3. Recursos
4. Sistema d'avaluació
5. Atenció a la diversitat
6. Programació de cada matèria de PAFGS

10. ANNEXOS

ANNEX 1: [Resolució ENS/182/2017](#), de 3 de febrer, per la qual es convoquen les proves d'accés als cicles formatius de formació professional inicial i als cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny, les proves de caràcter general d'ensenyaments esportius i les proves d'accés a les formacions esportives de nivell 1 i de nivell 3, corresponents a l'any 2017 (DOGC núm. 7307, de 13.02.2017). Resolució que s'actualitza anualment.

ANNEX 2: [Resolució EDU/3983/2010](#), de 9 de desembre, per la qual s'estableixen els temaris i els criteris d'avaluació de les proves d'accés als cicles formatius de formació professional inicial, als cicles formatius d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i als cicles d'ensenyaments esportius (DOGC núm. 5778, 20.12.2010).

ANNEX 3: [Opció de matèries \(A,B,C i D\) GS-FP](#)

ANNEX 4: [Model d'aula PACFGS](#)



11. CONTROL DE CANVIS

Versió 00, presentada per a la seva revisió i aprovació el maig 2017.

12. GESTIÓ DEL DOCUMENT

	Elaborat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognom	Olga Anglada Eugeni Buqueras Esther Cazcarra Orland Grapí Lluïsa Julià M ^a José Lucena Montserrat Vallverdú Rafa Barrachina Salvador Iranzo	Mercè Vidal	Joan Queralt
Càrrec	Equip millora documentació Coordinador de Batxillerat i ACFGs Director acadèmic de batxillerat i ACFGs	Coordinadora qualitat	Director
Data	18/05/17	28/11/17	23/01/18