



Inserció sociolaboral

CFG.S.ISO.M04/0.24

Integració social



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

ioc
institut obert
de catalunya



Aquesta col·lecció ha estat dissenyada i coordinada des de l'Institut Obert de Catalunya.

Coordinació de continguts

Jesús López Garín

Redacció de continguts

Diana Cillero Sambola

Jesús López Garín

Núria Mola Albiol

Laia Sullastres Isern

Agraïments El coordinador agraeix la seva col·laboració en l'elaboració d'aquest material a: Barcelona Activa i Marta Colomer i Camon.

Primera edició: febrer 2024

© Departament d'Ensenyament

Dipòsit legal:



Inserció sociolaboral

Meta

- **familia:** Serveis socioculturals i a la comunitat
- **creditnom:** Inserció sociolaboral
- **creditcodi:** CFGS.ISO.M04/0.24
- **ciclenom:** Integració social
- **autor:** Diana Cillero Sambola
Jesús López Garín
Núria Mola Albiol
Laia Sullastres Isern

Llicenciat Creative Commons BY-NC-SA. (Reconeixement-No comercial-Compartir amb la mateixa llicència 3.0 Espanya).

Podeu veure el text legal complet a

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/legalcode.ca>

Inserció sociolaboral

Meta ===== Introducció

Si us preguntem a cadascun de vosaltres, “Quins elements ajuden a definir l’etapa adulta?” o “Quins elements faciliten la integració social en les persones adultes?”, entre tots podrem elaborar un llistat més o menys ampli, però de ben segur que entre els diferents elements trobarem un denominador comú: el treball. Efectivament, a l’adulthood, el treball es pot definir com un dels pilars fonamentals que sustenten la inclusió social d’una persona a la societat.

Una relació laboral implica intercanviar un esforç, una feina, amb unes tasques i funcions i responsabilitats a canvi d’un sou. Aquest sou és la porta d’entrada a una independència econòmica, però aquesta feina i aquest sou (socialment té un abast molt més ampli) que també portaran associats altres beneficis a les persones treballadores com: manteniment d’habilitats d’autonomia personal i social, actualització de competències professionals, autoestima personal i professional, ampliació de la xarxa social, i en definitiva la possibilitat de poder desenvolupar un projecte de vida autodeterminat.

Tots aquests components fan que l’accés i el manteniment al mercat laboral sigui cabdal, especialment per aquelles persones que es troben en territoris fronterers entre allò que la lògica econòmica i social denomina inclusió i l’exclusió social.

Resulta essencial contemplar els processos d’inserció laboral, dins de la formació del tècnic superior en integració social, ja que les competències que s’hi desenvolupen són les que permetran, en últim terme, acompanyar a les persones ateses per culminar la seva integració a la societat.

El mòdul “Inserció sociolaboral” es planteja des d’una òptica competencial, d’acord amb el plantejament dels títols LOE, amb la intenció que l’alumne adquireixi competències i recursos al llarg de la seva formació per poder actuar professionalment en el camp de la inserció laboral, sigui quin sigui el dispositiu en què es desenvolupi. El mòdul està plantejat en cinc unitats.

En la unitat **“Context de la inserció laboral”** ens aproximarem al concepte d’inserció sociolaboral i veurem la relació que té el treball amb la inclusió social de les persones adultes i quin és el paper del tècnic superior en integració social en aquest camp. Veurem que l’atur és una preocupació que recull la Unió Europea i l’articula a partir d’estratègies per poder-ne fer front. A partir d’aquí, els estats membres recullen aquestes estratègies, les desenvolupen i les perfilen a diferents nivells d’actuació: estatal, autonòmic i local. Per últim, veurem quin és el ventall de recursos formatius i laborals que poden afavorir la inserció sociolaboral de les persones ateses en els dispositius d’inserció laboral.

La unitat **“Treball amb suport”** està dedicada a desenvolupar en detall la metodologia d’inserció en el mercat ordinari per persones amb discapacitat. Coneixereu l’origen d’aquesta metodologia, així com la seva aplicabilitat.

En La unitat **“Planificació de projectes d’inserció sociolaboral”** ens centrarem a estudiar els factors que condicionen l’ocupabilitat de les persones usuàries, les principals necessitats vinculades a la inserció sociolaboral i la planificació i avaluació dels projectes d’inserció laboral.

En la unitat **“Implementació, seguiment i avaluació dels itineraris personals d’inserció”**, aprofundirem en les tres fases dels itineraris personals d’inserció.

En la unitat **“Desenvolupament de competències professionals”**, plantejarem com desenvolupar competències tècnico-professionals, de base i transversals, seleccionant i aplicant les tècniques més adequades al llarg de l’itinerari personal d’inserció.

El contingut d’aquest mòdul es planteja com una eina del tècnic o tècnica superior en integració social per treballar la inserció sociolaboral amb persones amb especials dificultats per accedir i mantenir-se al mercat laboral.

Trobareu activitats, exercicis d’autoavaluació, bibliografia i pàgines web recomanades de diferents entitats i serveis de promoció econòmica i recursos que us ajudaran a assimilar els continguts d’aquestes unitats.

Resultats d'aprenentatge

En finalitzar aquest mòdul l'alumne/a:

Context de la inserció laboral

1. Caracteritza el context de la inserció laboral, analitzant el marc legal i els recursos existents.

Treball amb suport

1. Planifica activitats d'inserció sociolaboral analitzant la metodologia de treball amb suport.
2. Du a terme les activitats d'acompanyament en el treball amb suport, relacionant les necessitats de les persones i les competències professionals en el lloc de treball.
3. Fa el seguiment dels processos de treball amb suport justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.

Entrenament en habilitats sociolaborals

1. Planifica la intervenció en inserció laboral identificant les necessitats de les persones a qui va dirigida.
2. Aplica tècniques d'entrenament en habilitats sociolaborals relacionant les necessitats de les persones usuàries amb l'entorn laboral.
3. Fa el seguiment dels processos d'inserció sociolaboral justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.

Continguts

Context de la inserció laboral

Unitat 1

Context de la inserció laboral

1. Context de la inserció sociolaboral: de l'exclusió a la inclusió social
2. Marc legal de les polítiques d'ocupació
3. Recursos formatius i modalitats d'inserció sociolaboral

Treball amb suport

Unitat 2

Treball amb suport

1. Caracterització del treball amb suport
2. Fases del treball amb suport
3. Dimensions transversals del treball amb suport

Entrenament en habilitats sociolaborals

Unitat 3

Planificació de projectes d'inserció sociolaboral

1. El procés d'inserció basat en la millora de l'ocupabilitat
2. Caracterització dels col·lectius de la inserció sociolaboral
3. Projectes d'inserció sociolaboral
4. Avaluació dels projectes d'inserció sociolaboral

Unitat 4

Implementació, seguiment i avaluació dels itineraris personals d'inserció

1. Fase inicial dels itineraris personals d'inserció
2. Fase de treball dels itineraris personals d'inserció
3. Fase de tancament dels itineraris personals d'inserció

Unitat 5

Desenvolupament de competències professionals

1. Disseny d'accions per al desenvolupament competencial
2. Competències i estratègies vinculades a l'àrea d'orientació
3. Competències i estratègies vinculades a l'àrea de formació
4. Competències i estratègies vinculades a l'àrea de competències transversals
5. Competències i estratègies vinculades a l'àrea d'inserció
6. Competències i estratègies vinculades a l'àrea comunitària